



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министерство на околната среда и водите
Регионална инспекция по околната среда и водите – Пазарджик

Изх. № 373-01-11-1/1/.....

гр. Пазарджик, 08.04.2019 г.

ДО

Г-ЖА ИНЖ. ПЕНКА БАЛАБАНОВА
ВР. И. Д. ДИРЕКТОР НА ЮЦДИ ТП ДЪРЖАВНО ГОРСКО СТОПАНСТВО
„ПЕЩЕРА”
УЛ. „МИХАИЛ ТАКЕВ” № 129
ГР. ПЕЩЕРА

На Ваш № 892/21.03.2019 г.

Относно: Ваше уведомление за план, програма, проект, внесено с вх. № 373-01-11/21.03.2019 г.

УВАЖАЕМА ГОСПОЖО БАЛАБАНОВА,

С вх. № 373-01-11/21.03.2019 г. в РИОСВ-Пазарджик постъпи уведомление за план, програма, проект от ТП ДГС „Пещера”. Към уведомлението няма приложени план, програма или проект, от самото уведомление също не се разбира за кое от трите – за план, програма или проект се отнася.

От съдържанието на уведомлението и приложената към него обяснителна записка се разбира, че предвиждате да проведете отгледни сечи – прочистки – без материален добив в отдел 140 „ж” в териториалния обхват на ТП ДГС „Пещера” през м. май 2019 г. – м. юни 2019 г. Същевременно в уведомлението сте посочили, че тези сечи са предвидени в действащия Горскостопански план (ГСП) на ТП ДГС „Пещера”, което се потвърждава и от приложеното към преписката таксационно описание на разглеждания подотдел.

За действащия ГСП е проведена процедура по оценка за съвместимост по реда на чл. 31 от Закона за биологичното разнообразие, която е завършила с Решение № 02-ОС/2018 г. от 23.01.2018 г. на министъра на околната среда и водите, с което решение е съгласуван ГСП.

На основание гореизложеното Ви уведомявам следното:

1. В случай, че описаната в уведомлението сеч в отдел 140 „ж” е предвидена в действащия ГСП на ТП ДГС „Пещера”, то не е необходимо провеждането на процедура по оценка за съвместимост в РИОСВ-Пазарджик.
2. Ако все пак има някакви промени в параметрите на сечта в отдел 140 „ж”, то е необходимо за тези промени да изготвите план-извлечение, който да бъде внесен в РИОСВ-Пазарджик и да бъде подложен на процедура по оценка за съвместимост.

С уважение,

КОСТАДИН ГЕШЕВ
Директор РИОСВ-Пазарджик

